



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

**GPS HALLAND**  
*Utbildning i världsklass*

Ref.nr. 2016/00551  
Datum: 2018-12-14

## Filmtext 3, HUR

### 1. Hur ska vi jobba med studie- och yrkesvägledning i vid bemärkelse?

Det här behöver inte vara svårt, egentligen handlar det om att göra det man gör nu ute på skolorna.

Det handlar om att lägga till ytterligare perspektiv till skolarbetet. Visa att det vi gör i skolan hänger ihop med omvärlden och göra den kopplingen tydlig för eleverna.

### 2. Kan du ge ett konkret exempel?

Tänk så här i all enkelhet. För att förtydliga ett matematiskt begrepp som area kan man sätta sig in i en kakelsättares arbete. Hur han eller hon använder det i sin vardag.

Det gäller att se det praktiska ihop med det teoretiska. Det här arbetet ska också gynna vägval längre fram i livet. Eleverna ska se det här smörgåsbordet av upplevelser och hitta sig själva på den vägen.

### 3. På vilka nivåer i skolan behövs det här?

På alla nivåer! Det är viktigt att enskilda pedagoger tar det på allvar, men även att det fäster inom hela skolan: från huvudmannanivå, ledning och vidare ut i organisationen.

Studie- och yrkesvägledaren ska ses som en resurs i alla åldrar och gärna i samplanering med lärarlagen när det är aktuellt.

Lärarna behöver tydliggöra kopplingen till samhälle, arbetsliv och förmågor i det löpande arbetet. För att få in lärandet i ett större sammanhang är det viktigt att framtidsperspektivet ingår i den pedagogiska planeringen.

### 4. Vem ansvarar för att det verkligen händer?

Rektor bär det övergripande ansvaret och säkerställer att arbetet sker och vidareutvecklas i enlighet med styrdokumentet.

På skolorna behöver man veta vad man ska göra och ha utrymme att diskutera hur man ska göra det. Det behöver finnas en tydlig rollfördelning över vem som gör vad.

Det här behöver också finnas med i det systematiska kvalitetsarbetet med kontinuerlig uppföljning. Det ansvaret ligger på huvudmannanivå.

Lokal planering och strategi underlättar för genomförandet, men är ingen garanti för att det fungerar. Därför krävs det att man jobbar aktivt med det här i det löpande arbetet.

## 5. Hur gör man för att komma igång med arbetet, vilket stöd finns?

För att skapa en bild över nuläget kan man starta med en kartläggning. För att se vad man gör och hur redo man är för vidare utveckling. Sedan görs planering och insatser utifrån sammanställning och resultat.

På GPS Hallands hemsida finns ett frågebatteri med enkäter som vänder sig till olika målgrupper och olika nivåer inom skolan: elever, lärare, studie- och yrkesvägledare och rektorer. Man kan använda sig av hela eller delar av materialet som en grund för kartläggningen och det fortsatta arbetet.

## 6. Vad ska man tänka på i själva utförandet?

Det är viktigt att inte se det här som en engångsbehandling. Det här är ett förhållningssätt som ständigt ska genomsyra verksamheten. Man ska hela tiden leta efter kopplingen mellan skolgång och omvärld och göra den så tydlig som möjligt. Jobba med dessa frågor varje dag, ge olika elever det stöd de behöver.

## 7. Finns det några andra fördelar med en aktiv studie- och yrkesvägledning?

En viktig del är att motverka könsstereotypa val och att göra eleverna medvetna om hur deras val påverkas av social och kulturell bakgrund.

På hemsidan finns ett utbildningsmaterial till arbetet med att synliggöra normer och värderingar. Här är Studie- och yrkesvägledning viktigt för att nå jämlikhet på arbetet och integrera människor från olika kulturella bakgrunder.

Detta arbete behöver pågå genom hela skolgången och ska vara en naturlig och positiv del av skolans vardag!