



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Filmtext 2: VARFÖR

1. Varför ska vi jobba med studie- och yrkesvägledning i vid bemärkelse?

Det handlar om att lärandet blir meningsfullt när vi får in det i ett sammanhang.

Forskning visar att om eleven kan se ett samband mellan en skoluppgift och världen utanför skolan så ökar motivationen. Därför är det viktigt att få till kopplingen med omvärlden.

2. Vilka utmaningar finns i det här arbetet?

Vi måste utmana invanda mönster.

Vi behöver också tänka kritiskt, reflektera kring olika valmöjligheter och vad som påverkar oss. Det sker inte automatiskt, vi behöver medvetet arbeta för ett öppet förhållningssätt.

För att rusta eleverna för framtiden behöver de ha en god valkompetens, vilket är precis vad det här arbetsområdet handlar om.

3. Och hur säkerställer man det här arbetet?

På skolorna arbetar man ofta med studie- och yrkesvägledning i vid bemärkelse, men man sätter kanske inte ord på att det är just det man gör.

Vi vill ha en **likvärdighet** där varje elev får samma möjlighet att utveckla sin valkompetens oavsett vilken skola, eller till och med vilken klass, man råkar gå i.

För att vi ska få till likvärdigheten så måste vi ha en systematik och en struktur i arbetet. Vem gör vad och när? Det är viktigt med en tydlighet kring studie- och yrkesvägledningen.

4. Var kan man hitta information och stöd i arbetet?

I Skolverkets allmänna råd om arbete med studie- och yrkesvägledning trycker man starkt på att detta ska vara **hela skolans ansvar**.

Att alla som arbetar i skolan ska stödja eleverna till att göra väl underbyggda val. Här beskrivs både rektors, lärares- och studie- och yrkesvägledares ansvar och rollfördelning.

Även i läroplanen framgår det tydligt att läraren har ett uppdrag att göra kopplingar mellan skola och arbetsliv i undervisningen. Det uppdraget ska vi sätta strålkastaren på.

Alla på skolan har en viktig roll här. Vem bär ansvar för att arbetet sker?

Det är först när skolan arbetar systematiskt och långsiktigt som eleverna kan utveckla de insikter, kunskaper och förmågor som behövs för att ta ställning till sin framtid. Ytterst är det huvudmannens ansvar att se till att det här arbetet fungerar.